

Предмет	Обществознание, ЕГЭ 2023
Задание №	18
Тема	Различное содержание в разных вариантах
Уровень сложности	Базовый

Задание 18 входит в набор из четырёх заданий на работу с неадаптированным текстом социально-гуманитарного содержания. Задание изменилось по сравнению с моделью КИМ ЕГЭ 2022 г. В модели КИМ ЕГЭ 2023 г. данное задание представлено как двухкомпонентное. В первой части предлагается указание трёх любых значимых признаков одного из обществоведческих понятий, встречающихся в тексте. Это задание нацелено на привлечение знаний обществоведческого курса и формулировку признаков понятия, не содержащихся в тексте.

Предлагаем выполнить эту часть задания в два этапа. Первый этап рекомендуем выполнять на черновике. Сначала сформулировать определение заданного вам понятия. А затем, выявив и пронумеровав признаки, на основе определения уже в чистовом варианте записать эти признаки.

Приведём пример.

В задании необходимо указать три признака понятия «малая группа».

В черновике вы приводите формулировку определения данного понятия, допустим:

«Малая группа – это социальная группа, которая отличается компактностью и устойчивостью состава её участников (1), наличием эмоциональных отношений внутри группы (2), регулярными и реальными контактами (взаимодействиями) участников (3), связывающими их совместной деятельностью, интересами, целями, бытовыми условиями и др. (4)».

Далее, вам необходимо выявить и пронумеровать приведённые в определении признаки. В данном варианте определения их четыре. (Приводим выше пример нумерации признаков.)

Теперь можно приступить к формулированию набора признаков данного понятия в чистовом варианте ответа.

Написав на листе номер задания – 18, вы указываете пункт 1 и именуете его «Признаки понятия», затем после двоеточия приводите перечень из трёх признаков, каждый с отдельной строки.

Приводим образец оформления ответа:

1. Признаки понятия «малая группа»:

- характеризуется компактным и устойчивым (постоянным) составом участников;

- отличается наличием эмоционально окрашенных, неформальных отношений между участниками (участники группы друг к другу равнодушны, испытывают различные чувства: дружбу, неприязнь, симпатию, антипатию, любовь, уважение, вражду и т. д.);

- связывает участников регулярными и реальными контактами, взаимодействием друг с другом, совместным проживанием различных жизненных ситуаций.

Суть второй части задания в объяснении взаимосвязи (взаимозависимости или взаимодействия) между рассмотренными в тексте социальными фактами или явлениями. Начать выполнение данного задания необходимо с поиска фрагмента текста, в котором содержатся приведённые в задании ключевые понятия. Определив соответствующий фрагмент текста, приступайте к формулировке объяснения в одном или нескольких распространённых предложениях.

Обратите внимание на то, что только цитирования или пересказа текста будет недостаточно. Ответ должен содержать не указание на наличие связи, а её объяснение.

В приведённом примере вторая часть задания сформулирована следующим образом:

- объясните связь рассмотренных автором элементов социально-демографической структуры общества с задачами социально-экономической политики государства.

Формулируем ответ:

Указываем подпункт 2 и приводим ответ:

- Социально-демографические структуры, выделенные автором, – это категории людей, различающиеся такими признаками, как пол, возраст, брачно-семейный статус. Эти признаки имеют важное значение для формирования социально-экономической политики, поскольку существуют объективные различия в социальном положении мужчин и женщин, молодёжи и представителей старшего поколения. Так, знание о месте в структуре общества пожилых людей позволяет определять меры социальной защиты и пенсионное обеспечение, количество детей – формировать необходимые средства для выплаты детских пособий; положение женщин с детьми – закладывать средства для выплаты материнского капитала и т. д.